

CONOCERSE - ACEPTARSE -EXPRESARSE -COMPARTIRSE - CREAR CON



EDUCAR EN SEXUALIDAD ...

¿Es hablarle de sexo en el momento preciso?

¿Es responder a sus preguntas?

¿Tenemos entonces que saber de todo?

¿Si el niño/a no pregunta, no hablamos?

¿Es sexo todo lo que tenga que ver con prácticas “sexuales”, y éstas sobre todo con los genitales?

¿Por qué sigue siendo un campo de la vida lleno de tanto miedo y dudas?

¿Cómo acompañar desde el desconcierto? ¿buscamos al experto/a o serlo nosotros/as devorando de todo...?

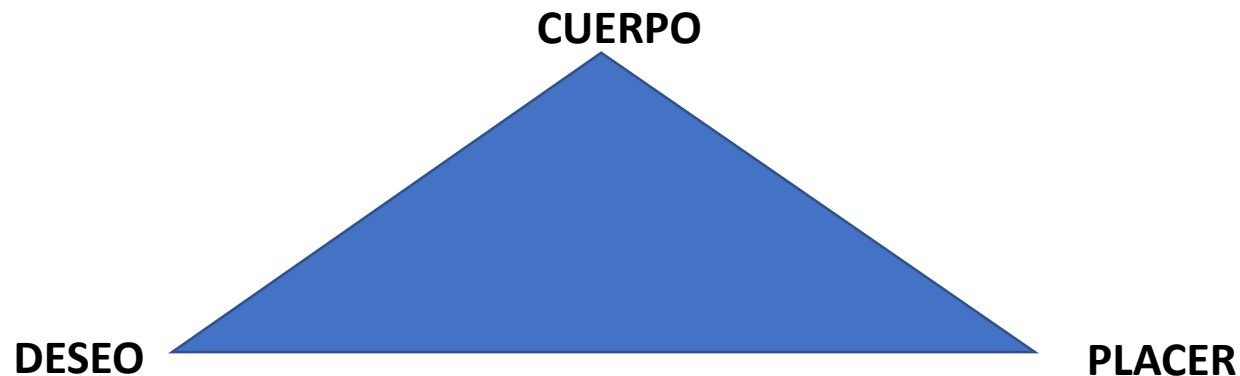
EL HECHO SEXUAL HUMANO:

E. Amezua

PLANOS INDIVIDUACIÓN	SEXUACION	SEXUALIDAD	EROTICA	AMATORIA	PAREJA	PROCREACIÓN
MODOS						
MATICES						
PECULIARIDADES						

MORAL SEXUAL CULTURAL

Desde dónde miramos:



En no pocas ocasiones vemos con “significados de adultos” lo que hacen. Moralina cultural: todo lo relacionado con el placer se esconde.

Tiene que ver con:

- ❖ Conocerse y aceptarse como el niño, la niña, hombre, mujer, únicas y valiosas que están siendo,
- ❖ Sentir, poder expresar, vivenciar, compartir (o no), sus propias vivencias en torno a su sexualidad, de forma que se sientan a gusto consigo mismos/as y con los demás,
- ❖ Comportarse respetándose a sí mismo/a y a las demás.

3 a 6 AÑOS

- Proceso identificar, nene-nena, hombres- mujeres. Constatan que son lo uno o lo otro. Gran importancia soy niño o niña. Las diferencias,
- Relevancia de los referentes y su diversidad (libro Aingeru Mayor y S. M)
- Son diversos y equivalentes,
- No hay cosas de niños/as sino “para” ambos,
- Capacidad simbólica. Juego: interactúan mas entre ellos/as,
- Foco atención especial los genitales. Motricidad fina mas desarrollada. Los juegos de búsqueda corporal, no se da en todos los niños/as,
- Comprensión de la intimidad (posibilidades...). El conocimiento íntimo es necesario,
- Los niños aprenden rápido publico/privado (nos sobre-preocupamos)
- La relevancia de la honestidad, hablar en primera persona de tus preocupaciones,
- Van aprendiendo decir “si” a lo que gusta, “no” a lo que no gusta. Negociando cosas básicas para la vida,
- La exploración del cuerpo del otro/a – tocar – su curiosidad, si el adulto reprime se pasan a lo oculto y dejan de compartir con nosotros/as, las consecuencias de después en la adolescencia.

DE 7 a 14 AÑOS

- Interiorizan las normas sociales,
- Los juegos “hetero” se reducen, mayor control sobre ellos y ellas, separación por grupos,
- Comienza la pubertad 10-11 años. Comprender los cambios en los chicos y en las chicas sin que les genere malestar. La regla en las chicas, las erecciones involuntarias en los chicos... conocimiento del cuerpo y sus sensaciones,
- Aceptarse en el cuerpo que son y valorarse,
- Las diferentes relaciones: amistad, enamoramiento, atracciones, amor, pareja si/pareja no, diferentes modelos de familia, la decisión de tener pareja y procrear,
- Relaciones respetuosas de las no respetuosas.

- Aspecto de la intimidad y el pudor clave. Necesidad de espacios para su intimidad, su habitación, su cajón, sus puertas cerradas o cortinas...
- La orientación sexual se descubre no se elige,
- Nuestras muestras de afecto cambian pero no las reducimos,
- Valorar la mujer y el hombre que están siendo,
- Pubertad: Comprensión de la multiplicidad de la erótica (los pequeños gestos)
- Los aconceptivos.

MAS DE 14 AÑOS

- Su erótica se ha desplegado (les gusta alguien especialmente)
- Comprensión de sus sentimientos y emociones,
- Comprensión de los diferentes tipos de relaciones y de familias,
- Comprensión de la multiplicidad de la erótica (los pequeños gestos de nuevo)
- Comprensión de la diversidad sexual desde el respeto, la orientación sexual, las transexualidad...
- La procreación responsable, saber cuidarse de los embarazos y como prevenirlo, así como las ITG,
- Espacios para encontrarse.

LA ACTITUD DE CULTIVO

- Cómo podemos hacer para dejarles ser, mas que el que tengo que hacer con mi hijo/a,
- Educar para promover valores mas que para prevenir,
- Cultiva en tí lo que quieras encontrar en tus hijos/as. Somos referentes,
- Nunca es demasiado tarde para hablar de sexualidad,
- Escucha para acompañar,
- Ser quien tu eres, con tu naturalidad, tu vulnerabilidad,
- Considerarles,
- No perder el vínculo afectivo ni el contacto físico,
- Respeto a la intimidad y el pudor,
- No mentir nunca,
- Hablar aunque no se pregunte,

- Le respondemos a él o ella,
- Si tu has hablado con ellos/as, es mas fácil para ellos, hablar de las vivencias propias,
- No proyectarles tus miedos, hablar en primera persona,
- Los pequeños grandes detalles: Libros, atlas, espejos, cuentos, aprovechar las situaciones para hablar de ello...
- El lenguaje construye realidades: nombrar las realidades (el cuerpo, las vivencias, los placeres, las alegrías, los displaceres...)

Viendo una peli en casa



¡Dos mujeres besándose!



Dos adolescentes que se gustan



¿Hombre o Mujer?



¿Y yo?, sin pretender pecar de “progres”

Nosotros/as lo hacemos lo mejor que podemos, no te estés constantemente juzgando.

¿Me ocupo de mi sexualidad?

¿Tengo una actitud de cultivo hacia mi propia sexualidad?

¿Cómo vivimos nuestra sexuación, sexualidad, erótica, me doy los tiempos para ello, ...?

¿Cuáles son los relatos que expreso en torno al cuerpo, los placeres y dis-placeres, como son mis muestras de afecto, cómo son mis críticas a otras familias y sus modelos, ...?

¿Cuál es sobre todo mi actitud ante la sexualidad?

Y, ¿el cultivo de la pareja/relaciones, mi propio cultivo?



Muchas Gracias!!
REBECA JUAREZ
Sexóloga. www.rjsexologia.com

